

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-6-TP1-B/C8-PTR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy turystyki
	angielskim	Fundamentals of tourism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka prozdrowotna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Cezary Jastrzębski
1.6. Kontakt	(41) 3496390; cezary.jastrzebski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 godz. Konwersatorium – 29 godz. E-learning – 16 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, wykład seminaryjny, referat, dyskusja, e-learning	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	Czerwiński Janusz, <i>Podstawy turystyki</i> , Warszawa 2021 <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i> , red. Toczek-Werner Sylwia, Wrocław 2007 <i>Turystyka</i> , red. Kurek Włodzimierz, Warszawa 2008
	uzupełniająca	Kowalczyk Andrzej, <i>Geografia turystyki</i> , Warszawa 2002 Łobożewicz Tadeusz, Bieńczyk Grzegorz, <i>Podstawy turystyki</i> , Warszawa 2001 Camilleri Mark Anthony, <i>The Tourism Industry: An Overview</i> , 2018, dostępne online, https://www.researchgate.net/publication/319085432_The_Tourism_Industry_An_Overview
	materiały do e-learningu	<u>Źródła internetowe:</u> 1. Bazy danych, geoportale, oficjalne serwisy: bdl.stat.gov.pl/BDL/start – Bank Danych Lokalnych GUS; unwto.org – Światowa Organizacja Turystyki (UNWTO); e-unwto.org – The UNWTO Elibrary; unwto.org/unwto-tourism-dashboard – Tourism Data Dashboard; e-unwto.org/toc/unwto/tfb/current – Tourism Statistics; World Tourism Organization, 2019, <i>International Tourism Highlights</i> , 2019 Edition, UNWTO, Madryt, DOI: https://doi.org/10.18111/9789284421152 . 2. Oficjalne serwisy internetowe organizacji i towarzystw turystycznych w Polsce i na świecie, w tym https://www.pttk.pl http://ptsm.org.pl 3. https://www.miasta.pl/wydarzenia/ <u>Materiały własne:</u> Instrukcje prac etapowych.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Wyjaśnienie roli turystyki we współczesnym świecie.
- C2. Identyfikacja i charakterystyka zjawisk, problemów i trendów związanych z turystyką.
- C3. Zaznajomienie z modelowymi rozwiązaniami organizacyjnymi w turystyce.

Konwersatorium:

- C1. Rozwój wiedzy i umiejętności kompleksowej oceny zjawisk w turystyce.
- C2. Kształtowanie umiejętności wykorzystania różnorodnych metod badań dla analizy oraz charakterystyki zjawisk w turystyce.
- C3. Kształtowanie umiejętności wykorzystania źródeł naukowych w analizie głównych problemów turystyki.

E-learning:

- C1. Ocena wydarzeń turystycznych w Polsce w roku kalendarzowym.
- C2. Dokonanie charakterystyki silnych i słabych stron międzynarodowego ruchu turystycznego.
- C3. Scharakteryzowanie działalności wybranych społecznych organizacji turystycznych w Polsce.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Zarys dziejów turystyki. Podstawowe zagadnienia, definicje i metody badawcze w turystyce. Uwarunkowania rozwoju oraz funkcje i dysfunkcje turystyki. Współczesne uwarunkowania rozwoju turystyki. Organizacja turystyki na świecie i w Polsce: administracja turystyczna, organizacje turystyczne, społeczne organizacje turystyczne, turystyczne organizacje zawodowe, samorząd gospodarczy, system informacji turystycznej.

Konwersatorium:

Prekursorzy i postacie zasłużone dla rozwoju turystyki. Podstawowe definicje oraz problemy badawcze turystyki i rekreacji. Typologia turystów. Rodzaje i formy turystyki. Funkcje i dysfunkcje turystyki. Ocena głównych uwarunkowań rozwoju funkcji turystycznej wybranych gmin w Polsce. Aktualne trendy w krajowym i międzynarodowym ruchu turystycznym oraz perspektywy ich rozwoju. Turystyka a jakość życia.

E-learning:

Mój ranking imprez turystyczno-rekreacyjnych w Polsce. Charakterystyka międzynarodowego ruchu turystycznego. Działalność społecznych organizacji turystycznych w Polsce na przykładzie Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego i Polskiego Towarzystwa Schronisk Młodzieżowych. Nowe formy turystyki.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	w zaawansowanym stopniu wyjaśnia podstawowe terminy i pojęcia dotyczące turystyki, opisuje dzieje turystyki w Polsce i na świecie, charakteryzuje zjawiska występujące we współczesnej turystyce	TP1A_W01
W02	charakteryzuje główne zjawiska związane z uwarunkowaniami współczesnej turystyki i perspektywami jej rozwoju	TP1A_W01
W03	posługuje się typologiami i metodami badawczymi stosowanymi w turystyce	TP1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów, zjawisk o problemów w zakresie turystyki	TP1A_U01

U02	pozyskuje i krytycznie wykorzystuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych do charakteryzowania problematyki związanej z turystyką	TP1A_U02
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	wykorzystując portale społecznościowe zaangażował się w działalność podmiotów świadczących usługi turystyczne	TP1A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	E	W	K	E	W	K	...	W	K	E	W	K	E	W	K	...	W	K	...
W01	X				X	X					X	X		X	X						
W02	X				X	X					X	X		X	X						
W03	X				X	X					X	X		X	X						
U01					X	X					X	X		X	X						
U02					X	X					X	X		X	X						
K01												X			X						

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
konwersatorium (K)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
E-learning (E)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	60
<i>Udział w wykładach</i>	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	29
<i>E-learning</i>	16
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	40
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	22
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10
<i>E-learning</i>	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....